

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 15 с углубленным изучением отдельных предметов" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета школы
Протокол №1 от 31.08.2023

Утверждено приказом по школе
№ 340 от 31.08.2023
Директор средней школы №15
_____ Чернятьева Т.А.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 15 с углубленным изучением отдельных предметов" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан(далее - учебный план) для 1-4-х классов, реализует основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), ФОП (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы НОО»).

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 15 с углубленным изучением отдельных предметов" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан(далее – средняя школа №15), обеспечивает выполнениесанитарно-эпидемиологических требований СанПиН 2.4.3648-20 игигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в средней школе №15 начинается01.09.2023и заканчивается 25.05.2024.

Учебные занятия для учащихся 1-4-х классов проводятся по5-и дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 1-ом классе - 33 учебные недели во 2-4-х классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1-ом классе - 21 час, во 2 – 4-х классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4-х классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1-х класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3-х классах - 1,5 ч., в 4-х классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В средней школе №15 языком обучения является русский язык.

В основу учебного плана средней школы №15 положен вариант №3 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372, в котором часы формируемой части перераспределены на предметы основной части («Родной язык» и «Родную литературу»)

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В учебном плане в 4-х классах уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом по учебным предметам «ИЗО» и «Технология». Часы перераспределены на учебный предмет «Литературное чтение на родном языке». Выполнение учебной программы по учебным предметам «ИЗО» и «Технология» осуществляется через учебные курсы обязательной части учебного плана и через курс внеурочной деятельности «Наши руки не для скуки».

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебных предметов «Родной (татарский) язык», «Литературное чтение на родном (татарском) языке», или «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», или «Государственный язык Республики Татарстан (татарский)» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики».

При изучении предметов Английский язык, Родной язык, Родная литература осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках учебных курсов внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся в 1-4-х классах и направлены:

- на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;

- на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Внеурочные занятия «Орлята России» проводятся в 1-4-х классах и направлены:

- на приобщение детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия;

- на создание условий для раскрытия личностного и творческого потенциала ребенка.

Внеурочные занятия «Наши руки не для скуки» проводятся в 4-х классах и направлены:
на развитие мелкой моторики рук посредством занятий по ручному труду;
на развитие способности работать руками под контролем сознания, развивается глазомер, устная речь, что немаловажно для подготовки к письму, к учебной деятельности.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

В 2023/2024 учебном году в школе осуществляется обучение по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вариантам 5.1 в 1Б классе, 5.2 в 4Б классе, 7.1 в 4АБ классах, 7.2 в 2Г, 3АГ классах, переход обучающихся на которые был осуществлен по личным заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся на основании коллегиального заключения территориальной (центральной) психолого-медико-педагогической комиссии.

Учебный план соответствует Федеральной адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023). Учебный план для обучающихся с ОВЗ составлен с учетом пятидневной учебной недели с соблюдением гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021.

В учебном плане представлены предметные и коррекционно-развивающие области. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

В учебном плане варианта 5.1 и 5.2 в 1б классе из части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений 2 часа перераспределили на учебный предмет русский язык, 1 час на учебный предмет родной язык, 1 час технологии на учебный предмет литературное чтение на родном языке. В 4б классе из части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений 1 час перераспределили на учебный предмет иностранный язык, 1 час учебного предмета литературное чтение на учебный предмет русский язык, по 0,5 часа технологии и изобразительного искусства на учебный предмет родной язык, 1 час технологии на учебный предмет литературное чтение на родном языке.

В учебном плане варианта 7.1 и 7.2 в 1а классе из части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений 1 час физической культуры перераспределили на учебный предмет русский язык, 1 час родного языка на литературное чтение. В 3г классе из части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений 2 часа перераспределили на учебные предметы русский язык и литературное чтение. 1 час учебного предмета физическая культура перераспределили на учебный предмет иностранный язык. В 4 абг классе из части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений 2 часа перераспределили на учебный предмет русский язык.

1 час учебного предмета физической культуры перераспределили на учебный предмет литературное чтение, по 0,5 часа изобразительного искусства и технологии перераспределили на учебный предмет иностранный язык.

Для обучающихся, которые учатся в режиме инклюзии, обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов для вариантов 5.1 и 7.1; не менее 7 часов для вариантов 5.2 и 7.2), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей области разрабатывается в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Нижнекамского муниципального района РТ. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Недельный учебный план адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР вариант 5.1 и 5.2

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		1б	4б
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1
	Литературное чтение на родном языке	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,5
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	0,5
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		21	23
ИТОГО недельная нагрузка		21	23
Количество учебных недель		33	34
Всего часов в год		693	782
Коррекционные курсы:			
Развитие речи		2	1
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	2
Коррекционные занятия с психологом		2	
Учебные курсы внеурочной деятельности			
		1а	4б
Разговоры о важном		1	1
Орлята России		1	1
Наши руки не для скуки		0	1
ИТОГО недельная нагрузка		2	3

Недельный учебный план адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР вариант 7.1 и 7.2

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		1а	3г	4абг
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	0,5
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	1	1	0,5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого		21	23	23
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23
Количество учебных недель		33	34	34
Всего часов в год		693	782	782
Коррекционные курсы:				
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом		2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		2	2	2
Учебные курсы внеурочной деятельности				
		1а	3а	4абг
Разговоры о важном		1	1	1
Орлята России		1	1	1
Наши руки не для скуки		0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		2	2	2

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.15.2023 №372 и положением о текущем контроле и промежуточной аттестации средней школы №15 НМР РТ.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация в 1-х классах не проводится. Для обучающихся 1-х классов проводится мониторинг учета достижений обучения.

Промежуточная аттестация для 2-4-х классов проходит на 32-33 учебной неделе учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся средней школы №15».

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется оценка в электронный журнал.

Оценка за промежуточную аттестацию является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице.

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	ВГО/диктант	ВГО/диктант	ВГО/диктант
	Литературное чтение	ВГО/контрольная работа	ВГО/контрольная работа	ВГО/контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык Российской Федерации	ВГО/тестирование (русский); диктант (татарский)	ВГО/тестирование (русский); диктант (татарский)	ВГО/тестирование (русский); диктант (татарский)
	Литературное чтение на родном языке	ВГО/тестирование	ВГО/тестирование	ВГО/тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык	ВГО/контрольная работа	ВГО/контрольная работа	ВГО/контрольная работа
Математика и информатика	Математика	ВГО/контрольная работа	ВГО/контрольная работа	ВГО/контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	ВГО/тестирование	ВГО/тестирование	ВГО/тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Защита творческого проекта
Искусство	Музыка	ВГО/тестирование	ВГО/тестирование	ВГО/тестирование
	Изобразительное искусство	ВГО/творческая работа	ВГО/творческая работа	ВГО/творческая работа
Технология	Технология	ВГО/творческая работа	ВГО/творческая работа	ВГО/творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	ВГО/тестирование	ВГО/тестирование	ВГО/тестирование